

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности противопожарной службы
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Комплексное обеспечение пожарной безопасности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты)/ РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	136	136
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

К.т.н., доцент, доцент, Полякова Е.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.08.2029

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у будущих бакалавров техносферной безопасности представление об организации и управлении пожарной безопасностью в организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «Пожарная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление пожарной безопасностью».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «План тушения пожара на объекте», «Устойчивость объектов при пожаре».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурными подразделениями, филиалами)	ПК-3.2 Владеет основами организации и деятельности противопожарной службы и службы пожарной безопасности в организации	Знать: - организационные основы деятельности противопожарной службы и службы пожарной безопасности в организации
		Уметь: - организовать работу противопожарной службы и службы пожарной безопасности в организации
		Владеть: - основными функциями и видами работ противопожарной службы и службы пожарной безопасности в организации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля
Модуль	Лек 1	Тема 1. Организация деятельности пожарной охраны Лекция 1.1. Основы обеспечения пожарной безопасности. Лекция 1.2. Организация обучения личного состава ГПС. Специальное первоначальное обучение. Тема 2. Несение караульной и гарнизонной службы Лекция 2.1. Организация пожарно-тактических занятий, пожарно-тактических учений Лекция 2.2 Повышение квалификации.	7	2	-		Банк тестовых заданий/ Устный опрос
	Лек 2	Тема 3. Организационно-технические аспекты противопожарной службы Лекция 3.1 Должностные лица гарнизона. Гарнизонная служба. Лекция 3.2 Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы. Лекция 3.3 Смена дежурства в подразделениях пожарной охраны. Смена караулов, дежурных смен в подразделениях. Тема 4. Организация и несение дежурной службы пожарной охраны. Лекция 4.1 Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти Лекция 4.2. Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение Лекция 4.3. Виды и основные задачи пожарной охраны	7	2	-		Банк тестовых заданий/ Устный опрос
	Ср	Практическое задание №1 Тема «Организация деятельности пожарной охраны»	7	-	-		Практическое задание 1
	Ср	Практическое задание №2 Тема «Организация деятельности пожарной охраны»	7	-	-		Практическое задание 2
	Ср	Практическое задание №3. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»	7	-	-		Практическое задание 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля
	Ср	Практическое задание №4. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»	7	-	-		Практическое задание 4
	Ср	Практическое задание №5. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»	7	-	-		Практическое задание 5
	Ср	Практическое задание №6. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»	7	-	-		Практическое задание 6
	Ср	Практическое задание №7 Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы» Практическое задание №8. Тема «Организация и несение дежурной службы пожарной охраны»	7	-	-		Практические задания 7,8
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	7	136	--		Банк тестовых заданий
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25	-		Вопросы к зачету
	К	Контроль	7	3,75			
	Ср	Итоговое тестирование	7	-	-		Тестовые задания
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.

3. Работа с электронными источниками.

4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-3	Тестовые задания. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-8

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Организация и проведение расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Практическое задание №1. Тема «Организация деятельности пожарной охраны»
 Практическое задание №2. Тема «Организация деятельности пожарной охраны»
 Практическое задание №3. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»
 Практическое задание №4. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»
 Практическое задание №5. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»
 Практическое задание №6. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»
 Практическое задание №7. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»
 Практическое задание №8. Тема «Организация и несение дежурной службы пожарной охраны»

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 1 – Структура представления о формировании ГПС МЧС России, как составляющей сил системы РСЧС

Основопологающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определение структуры МЧС России	1. 2.
Определение законодательства для руководства МЧС России в своей деятельности	1. 2.
Определение количества и видов департаментов МЧС России	1. 2.
Определение	1.

количества и видов управлений МЧС России	2.
Определение основных задач МЧС России	1. 2.
Определение перечня должностных лиц возглавляющих МЧС России	1. 2.

¹ Количество элементов обоснования разное от 2 до 11.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Федеральная противопожарная служба
2	Задачи пожарной охраны
3	Органы государственного пожарного надзора
4	Государственные инспекторы ГПН
5	Правовые основы пожарной безопасности в РФ

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Какое из перечисленных прав НЕ относится к правам должностных лиц органов государственного пожарного надзора (ГПН)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Беспрепятственно посещать объекты защиты
- 2) Выдавать предписания об устранении нарушений требований пожарной безопасности (ПБ)
- 3) Приостанавливать деятельность организации на срок до 90 суток
- 4) Производить дознание по делам о пожарах

Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____7____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Перечислите основные элементы структуры центрального аппарата МЧС России.

№ п/п	Вопросы к зачету
2.	Перечислите основные задачи МЧС России как органа РСЧС.
3.	Какие структурные элементы включает в себя ГПС МЧС России? Укажите, какие вопросы решает каждый из структурных элементов ГПС МЧС России.
4.	Перечислите основные направления деятельности МЧС России.
5.	Перечислите основные функции МЧС России
6.	Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных, текстильных и кожевенных материалов?
7.	Перечислите, на какие виды противопожарные инструктажи подразделяются в зависимости от вида и сроков проведения?
8.	Расскажите, как классифицируются пожары по виду горючего материала?
9.	Каких два основных документа должен издать руководитель в организации по обеспечению пожарной безопасности на объекте защиты?
10.	Вводный противопожарный инструктаж. С кем проводят вводный противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность?
11.	Первичный на рабочем месте противопожарный инструктаж. С кем проводят инструктаж. Основание проведения и периодичность?
12.	Повторный противопожарный инструктаж. С кем проводят повторный противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность?
13.	Внеплановый противопожарный инструктаж. С кем проводят внеплановый противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность?
14.	Целевой противопожарный инструктаж. С кем проводят целевой противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность?
15.	Что необходимо учитывать при выборе и количестве первичных средств пожаротушения?
16.	Перечислите виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.
17.	Анализ, каких документов осуществляется во время проведения плановой проверки органами ГПН (Государственный пожарный надзор)?
18.	Перечислите основные обязанности инженера по пожарной безопасности на предприятии.
19.	Какова основная цель профессиональной деятельности специалиста по противопожарной безопасности?
20.	Назовите основной нормативный закон по требованиям пожарной безопасности объекта защиты.
21.	Что необходимо учитывать при выборе типа и количества огнетушителей на объекте защиты?
22.	В каком нормативном документе прописаны права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность?
23.	Что представляет оперативная документация выезда караула на пожар. Особенности ведения
24.	Расскажите подробно об организации обучения личного состава ГПС. Нормативный документ регламентирующий данный процесс.
25.	Расскажите подробно специальном первоначальное обучение личного состава ГПС. Нормативный документ регламентирующий данный процесс.
26.	Подготовка личного состава дежурных смен. Документы по планированию подготовки личного состава дежурных смен.
27.	Пожарно-тактические учения и занятия. Каковы особенности организации пожарно-тактических занятий?
28.	Пожарно-тактические учения и занятия. Каковы особенности организации пожарно-тактических учений?

№ п/п	Вопросы к зачету
29.	Как организовываются контрольно-проверочные занятия по решению пожарно-тактических задач?
30.	Каковы особенности организации гарнизонной службы в период особого противопожарного режима?
31.	Каковы особенности организации и несения караульной службы в подразделениях?
32.	Перечислите должностные лица караула подразделений. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.
33.	Должностные лица караула подразделений. Каковы основные функции начальника караула?
34.	Должностные лица караула подразделений. Каковы основные функции помощника начальника караула?
35.	Должностные лица караула подразделений. Каковы основные функции командира отделения?
36.	Должностные лица караула подразделений. Каковы основные функции водителя в отделении?
37.	Гарнизонная служба. Обязанности начальника гарнизона пожарной охраны.
38.	Гарнизонная служба. Обязанности оперативного дежурного гарнизона пожарной охраны.
39.	Гарнизонная служба. Обязанности диспетчера гарнизона пожарной охраны.
40.	Гарнизонная служба. Основные задачи гарнизонной службы.
41.	Расскажите об особенностях служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
42.	Каковы боевые свойства оружия массового поражения и поражающие действия аварийно-химических отравляющих веществ?
43.	Руководитель тушения пожара. Перечислите обязанности.
44.	Повышение квалификации личного состава ГПС, особенности с какой периодичностью проводится?
45.	Расскажите о порядке управления силами и средствами на пожаре.
46.	Каковы особенности подготовки дежурных смен в малочисленных подразделениях ГПС?
47.	Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти. Какое денежное довольствие положено сотрудникам ПО?
48.	Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти. Какие положены гарантии сотрудникам в связи с прохождением службы?
49.	Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти. Какие пособия положены сотрудникам в связи с прохождением службы?
50.	Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти. Какие денежные выплаты положены сотрудникам в связи с прохождением службы?
51.	Какое медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение положено сотрудникам?
52.	Каковы меры социальной поддержки членов семей сотрудников, погибших, пропавших без вести при выполнении служебных обязанностей?
53.	Каковы особенности размещения личного состава и техники в подразделении?
54.	Каковы особенности внутреннего распорядка личного состава подразделения?
55.	Каковы особенности допуска в служебные помещения подразделения?
56.	Каковы особенности смены караулов, дежурных смен в подразделениях?
57.	Каковы особенности смены дежурства в подразделениях пожарной охраны?

№ п/п	Вопросы к зачету
58.	Какие страховые гарантии положены сотруднику и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей?
59.	Что такое фонд денежного довольствия сотрудников федерального органа исполнительной власти?
60.	Какая единовременная выплата положена сотрудникам учреждений, исполняющих наказания, на первоначальное обзаведение хозяйством?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1.	Никифоров Л. Л.	Безопасность жизнедеятельности	учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности	учеб. пособие	2026	ЭБС "IPRbooks"
3.	Широков, Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии	учеб. пособие	2024	ЭБС «Лань»
4.	Краснов А. В	Пожарная безопасность	учеб. пособие	2025	эбс-Репозиторий

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
5.	Пальчиков А. Н.	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
6.	Бектобеков, Г. В	Пожарная безопасность	Учебное пособие	2023	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной.
5	Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403</p>	<p>труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер</p>
6	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность. Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-405</p>	<p>Стол учебный двухместный. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья учебные, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке, учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»</p>
7	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407</p>	<p>Стол учебный двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья учебные, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>
8	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p>	<p>Стол учебный двухместный, стол преподавательский, стул</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-408</p>	<p>преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p>
9	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-410</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p>
10	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-413</p>	<p>Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .</p>